Programmazione inglese entro febbraio 2025

CLASSE QUINTA	INGLESE
NUCLEI TEMATICI	**OBIETTIVI FORMATIVI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**
1. **Ascoltare**	1. Ascoltare comprendere per eseguire semplici comandi
	2. Ascoltare per riprodurre un breve dialogo con compagni ed insegnanti
	3. Ascoltare per comprendere un linguaggio di classe sempre più articolato
	4. Ascoltare e comprendere per eseguire istruzioni e procedure
	5. Ascoltare per registrare graficamente le informazioni
	6. Ascoltare per comprendere messaggi e testi più complessi con lessico e strutture noti
2. Leggere	1. Leggere per comprendere strutture linguistiche precedentemente acquisite in fase orale
	2. Leggere per comprendere istruzioni e procedure, brevi testi multimediali per cogliere il senso globale
	3. Leggere testi più complessi per comprendere vocaboli e strutture nuove
3. **Scrivere**	1. Scrivere semplici e brevi messaggi 2. Utilizzare semplici strutture note

IL raggiungimento dei suddetti obiettivi sarà raggiunto attraverso
la conoscenza lessicale e morfologica delle seguenti funzioni linguistiche:

Revision: Simple present Verb to be/to have Daily routine Weather Actions: eating, phoning, taking photos, talking, drinking, cooking, making a video, texting, dancing, playing the piano, singing, playing a board game. What's he doing? He's …-ing Ordinal numbers, days, months The date What's the date? When is your birthday?
Book genres: colouring books, fantasy books, scary books, science fiction books, history books, adventure books, sports books, romance books, cooking books… Do you like reading? Does he like reading? Short answers Jobs: explorer, vet, chef, police officer, football player, doctor, teacher, librarian… What do you want to be when you grow up?
Places in town: restaurant, park, clothes shop, museum, theatre, baker's, bookshop, library, toy shop, swimming pool, station… Where is the station? It's near, between… Prepositions of place

Opposite, next to, near, between.

Go straight on, turn right, turn left, cross the road.