TEMPO SCUOLA

orario	
Accoglienza	8.30 - 9.00
Attività di routine e somministrazione frutta (in due turni)	9.00 - 10.20
Attività di sezione (diversificata a seconda del turno mensa)	9.50 - 11.20 10.20 - 12.10
Preparazione mensa (diversificata a seconda del turno mensa)	11.20 - 11.30 12.10 - 12.20
Mensa in due turni	11.30 -12.10 12.20 - 13.00
Gioco libero	12.10 - 13.45
Uscita per chi frequenta l'orario antimeridiano e/o per problemi familiari	13.00
Riposo per i bambini di 3 anni	13.15 - 15.30
Attività per i bambini di 4 e 5 anni	13.45 - 15.30
Riordino	15.30 - 16.00
Uscita	16.00 - 16.30

Istituto comprensivo "A. Moro"
24068 SERIATE (BG) C.so ROMA, 37
TEL 035295297 – FAX 0354240539
www.aldomoroseriate.edu.it
e-mail uffici: bgic876002@istruzione.it

bgic876002@pec.istruzione.it

Orario di segreteria:

da lunedì a venerdì: 11.00 – 13.00

L'accesso avviene in genere previo appuntamento

- Infanzia Primavera
tel. 035298798
- Primaria Cerioli
tel. 035294344
-Secondaria di Primo Grado
tel.035295297

ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDO MORO" Seriate (Bg)

MARCHIO Saperi e QUALITA' ED ECCELLENZA

I.C. ALDO MORO SERIATE
INDIRIZZO MUSICALE

SCUOLA DELL'INFANZIA

Piano

Offerta

Formativa

2024-2025

IL NOSTRO POF

- Illustra le caratteristiche del servizio offerto dalla scuola.

- Esplicita la progettazione educativa e didattica dell'Istituto e le ragioni pedagogiche che la sostengono.

- Rappresenta il punto d'incontro con le famiglie ed il territorio

LA SCUOLA DELL'INFANZIA

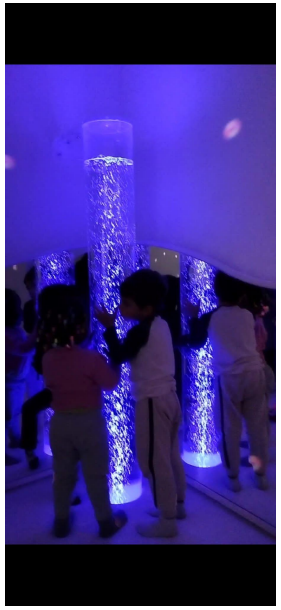
La scuola dell'Infanzia fonda il suo progetto educativo su quattro pilastri:

- ☐ **Imparare ad essere**
- ☐ **Imparare a conoscere**
- ☐ **Imparare a fare**
- ☐ **Imparare a vivere insieme**

L*'esperienza concreta e il gioco* sono considerati la base per ogni approccio metodologico e didattico. Attraverso i campi di esperienza (luoghi del fare e dell'agire), il bambino raggiunge una progressiva autonomia intellettuale e sociale, la maturazione dell'identità personale, lo sviluppo dei saperi, delle capacità e delle competenze.

"...Il bambino ha cento lingue, cento mani, cento pensieri, cento modi di pensare, di giocare e di parlare... cento modi di ascoltare, di stupire, di amare..."
Loris Malaguzzi

I PROGETTI

- ☐ Accoglienza e inclusività
- ☐ Continuità
- ☐ Uscite didattiche sul territorio
- ☐ Collaborazione con la biblioteca
- ☐ Educazione civica
- ☐ Progetto potenziamento
- ☐ Progetto orto
- ☐ Sportello psicologico
- ☐ Percorsi di formazione genitoriale
- ☐ Progetto "IUPS: La scuola si fa bella"

A supporto dei progetti e della didattica sono stati allestiti degli ambienti di apprendimento innovativi (Snoezelen, Stem, polifunzionale, I-theatre).
La progettazione dell'ambiente didattico educativo incide sulla qualità dell'apprendimento, della motivazione, dell'interesse verso le proposte della scuola.
Spazi innovativi favoriscono la relazione e il bambino è il vero protagonista del suo apprendimento.