

I.C. "ALDO MORO" SERIATE

PROGRAMMAZIONE DI RELIGIONE CATTOLICA

A.S. 2015/16

INS. PAGANONI MARCELLA

SCUOLE PRIMARIE CERIOLI E BUONARROTI

I.C. "ALDO MORO" SERIATE

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE PRIMA A.S. 2015/16

OBIETTIVI	I SAPERI (CONTENUTI)	METODI	ORGANIZZAZIONE	VALUTAZIONE
<p>Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre • Conoscere la figura di Gesù • Descrivere l'ambiente di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi • Riconoscere la Chiesa come comunità dei cristiani <p>La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e riferire alcune pagine bibliche fondamentali 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinzione tra le cose costruite e le cose create • La creazione: dono di Dio per tutti (Gn. 1) • Gesù parla di Dio come Padre attento e premuroso verso tutti (Lc. 15,3-7) • Annunciazione e nascita di Gesù • La visita dei Magi • Un bambino speciale: Gesù al tempio • La Palestina al tempo di Gesù (la famiglia, la casa, la scuola, i giochi ...) • Confronto tra la vita di Gesù e quella dei bambini • La Chiesa come grande famiglia • La Messa come momento di incontro della famiglia dei cristiani • Il Battesimo come momento fondamentale per entrare a far parte della Chiesa • Lettura di alcuni brani del Vangelo (Lc. 1,26-38; Lc. 2,1-20; Mt. 2,1-12). • Gesù dodicenne annuncia nel tempio la sua missione (Lc. 2,41-50) 	<p>La metodologia utilizzata si articola in tre fasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>Fase di osservazione</u> dell'ambiente, di <u>raccolta</u> di immagini, di <u>conversazione</u> su esperienze fatte; 2) <u>Fase iconica</u> con attività grafico-pittoriche; 3) <u>Fase simbolica</u> per arrivare alla scoperta di un concetto e alla sua interiorizzazione attraverso cartelloni, sintesi, drammatizzazioni. <p>Durante le attività si pone attenzione alla diversità per rispondere in modo adeguato alle esigenze dei singoli alunni nel rispetto degli stili di apprendimento. Si prevedono momenti di apprendimento collaborativo (coppia, piccolo gruppo) per fare in modo che l'apprendimento diventi una scoperta, una ricerca e una competenza. Si favorisce l'interdisciplinarietà per avviare gli alunni ad una visione unitaria della conoscenza.</p>	<p>Le lezioni vengono svolte in classe con la possibilità di lavorare in piccolo gruppo all'interno della stessa.</p>	<p>Osservazione sistematica sul grado di apprendimento degli alunni. Prove oggettive.</p>

<p>Linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scoprire nell'ambiente i segni religiosi • Cogliere i segni cristiani del Natale • Cogliere i segni principali della Pasqua cristiana <p>• Conoscere il significato di gesti e segni liturgici come espressione di religiosità</p> <p>I valori etici e religiosi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo <p>• Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I segni religiosi nell'ambiente • I segni della festa • I segni delle principali feste cristiane: Natale e Pasqua <p>• Alcuni segni e gesti liturgici (il segno della croce, il segno di pace, l'acqua battesimale ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'amicizia • Il rispetto delle persone e delle cose • Gli amici di Gesù • Il comandamento dell'amore: "Ama il prossimo tuo come te stesso" <p>• La famiglia dei cristiani testimonia con l'amore il messaggio di Gesù: forme di volontariato</p>			
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

I.C. "ALDO MORO" SERIATE

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE SECONDA A.S. 2015/16

OBIETTIVI	I SAPERI (CONTENUTI)	METODI	ORGANIZZAZIONE	VALUTAZIONE
<p>Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore, Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo • Conoscere Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia crocifisso, risorto e testimoniato dai cristiani • Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione • Identificare come nella preghiera l'uomo si apra al dialogo con Dio e riconosce nel "Padre nostro" la specificità della preghiera cristiana <p>La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e riferire alcune pagine bibliche fondamentali 	<ul style="list-style-type: none"> • La creazione: dono di Dio per tutti (Gn. 1) • Adamo ed Eva: il peccato originale • Noè: il diluvio e l'alleanza tra Dio e gli uomini • Le parabole • La nascita della Chiesa • Varie forme di preghiera • Le preghiere non cristiane • Il Padre nostro • Lettura di alcune parabole (Il buon samaritano Lc. 10,25-37; il padre misericordioso Lc. 15,11-32; la pecorella smarrita Lc. 15,1-7) 	<p>La metodologia utilizzata si articola in tre fasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>Fase di osservazione</u> dell'ambiente, di <u>raccolta</u> di immagini, di <u>conversazione</u> su esperienze fatte; 2) <u>Fase iconica</u> con attività grafico-pittoriche; 3) <u>Fase simbolica</u> per arrivare alla scoperta di un concetto e alla sua interiorizzazione attraverso cartelloni, sintesi, drammatizzazioni. <p>Durante le attività si pone attenzione alla diversità per rispondere in modo adeguato alle esigenze dei singoli alunni nel rispetto degli stili di apprendimento. Si prevedono momenti di apprendimento collaborativo (coppia, piccolo gruppo) per fare in modo che l'apprendimento diventi una scoperta, una ricerca e una competenza.</p> <p>Si favorisce l'interdisciplinarietà per avviare gli alunni ad una visione unitaria della conoscenza.</p>	<p>Le lezioni vengono svolte in classe con la possibilità di lavorare in piccolo gruppo all'interno della stessa.</p>	<p>Osservazione sistematica sul grado di apprendimento degli alunni. Prove oggettive.</p>

<p>Linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i segni cristiani del Natale • Riconoscere i segni principali della Pasqua cristiana, nelle celebrazioni e nella pietà popolare • Conoscere il significato di gesti e segni liturgici come espressione di religiosità <p>I valori etici e religiosi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo • Apprezzare l'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alla base della convivenza l'amicizia e la solidarietà 	<ul style="list-style-type: none"> • Il Natale: l'accoglienza • La Pasqua: il triduo pasquale • Alcuni segni e gesti liturgici: il fuoco, l'acqua, il cero pasquale • Il comandamento dell'amore (Gv. 13,34-35) • I miei amici • Io e gli altri • Il rispetto delle persone e delle cose • La condivisione 			
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

I.C. "ALDO MORO" SERIATE

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE TERZA A.S. 2015/16

OBIETTIVI	I SAPERI (CONTENUTI)	METODI	ORGANIZZAZIONE	VALUTAZIONE
<p>Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore, Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo <p>• Identificare tra le espressioni delle religioni la preghiera e la specificità della preghiera cristiana</p> <p>La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, leggere e riferire alcune pagine bibliche fondamentali tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele e gli episodi chiave dei racconti evangelici <p>Linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i segni principali della Pasqua cristiana, nelle celebrazioni e nella pietà popolare • Conoscere il significato di gesti e segni liturgici come espressione di religiosità 	<ul style="list-style-type: none"> • La creazione dei miti e nelle altre religioni • La creazione: dono di Dio per tutti (Gn. 1) • Le risposte della scienza • Abramo e l'alleanza • Mosè e la liberazione del popolo ebraico • Gesù e la nuova alleanza • Il rosario • Struttura della Bibbia. • Lettura di vari brani dell'Antico Testamento (Genesi, Esodo) • Le origini e i contenuti della Pasqua ebraica e cristiana • I segni della liturgia eucaristica: il pane e il vino • Le parabole del Regno 	<p>La metodologia utilizzata si articola in tre fasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>Fase di osservazione</u> dell'ambiente, di <u>raccolta</u> di immagini, di <u>conversazione</u> su esperienze fatte; 2) <u>Fase iconica</u> con attività grafico-pittoriche; 3) <u>Fase simbolica</u> per arrivare alla scoperta di un concetto e alla sua interiorizzazione attraverso cartelloni, sintesi, drammatizzazioni. <p>Durante le attività si pone attenzione alla diversità per rispondere in modo adeguato alle esigenze dei singoli alunni nel rispetto degli stili di apprendimento. Si prevedono momenti di apprendimento collaborativo (coppia, piccolo gruppo) per fare in modo che l'apprendimento diventi una scoperta, una ricerca e una competenza. Si favorisce l'interdisciplinarietà per avviare gli alunni ad una visione unitaria della conoscenza.</p>	<p>Le lezioni vengono svolte in classe con la possibilità di lavorare in piccolo gruppo all'interno della stessa.</p>	<p>Osservazione sistematica sul grado di apprendimento degli alunni. Prove oggettive.</p>

<p>I valori etici e religiosi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo • Apprezzare l'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alla base della convivenza l'amicizia e la solidarietà 	<ul style="list-style-type: none"> • Le varie forme di volontariato 			
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

I.C. "ALDO MORO" SERIATE

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE QUARTA A.S. 2015/16

OBIETTIVI	I SAPERI (CONTENUTI)	METODI	ORGANIZZAZIONE	VALUTAZIONE
<p>Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il Regno di Dio con le parole e le azioni • Conoscere l'ambiente storico sociale e religioso al tempo di Gesù • Scoprire l'agire dello Spirito Santo nella Chiesa fin dalle origini <p>La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia • Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche riconoscendone il genere letterario ed individuandone il messaggio principale • Individuare i principali codici dell'iconografia cristiana • Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi e in Maria, la madre di Gesù 	<ul style="list-style-type: none"> • Le parabole del Regno • Gesù: personaggio storico • La vita sociale, politica e religiosa in Palestina al tempo di Gesù • La Pentecoste cristiana • I Vangeli e gli Evangelisti • Gli Atti degli Apostoli • La struttura della Bibbia (autore, capitolo, versetto) • I generi letterari della Bibbia • Lettura di parabole e miracoli • I simboli del cristianesimo nel corso della storia: domus ecclesia, catacombe, basiliche, abbazie ... • La figura di Maria • Alcune figure di santi (es. Santa Paola Elisabetta Cerioli, Don Bosco, San Francesco ...) 	<p>La metodologia utilizzata si articola in tre fasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>Fase di osservazione</u> dell'ambiente, di <u>raccolta</u> di immagini, di <u>conversazione</u> su esperienze fatte; 2) <u>Fase iconica</u> con attività grafico-pittoriche; 3) <u>Fase simbolica</u> per arrivare alla scoperta di un concetto e alla sua interiorizzazione attraverso cartelloni, sintesi, drammatizzazioni. <p>Durante le attività si pone attenzione alla diversità per rispondere in modo adeguato alle esigenze dei singoli alunni nel rispetto degli stili di apprendimento. Si prevedono momenti di apprendimento collaborativo (coppia, piccolo gruppo) per fare in modo che l'apprendimento diventi una scoperta, una ricerca e una competenza. Si favorisce l'interdisciplinarietà per avviare gli alunni ad una visione unitaria della conoscenza.</p>	<p>Le lezioni vengono svolte in classe con la possibilità di lavorare in piccolo gruppo all'interno della stessa.</p>	<p>Osservazione sistematica sul grado di apprendimento degli alunni. Prove oggettive.</p>

<p>Linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalla narrazione evangelica e dalla vita della Chiesa • Individuare significative espressioni dell'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio) per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli <p>I valori etici e religiosi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelta responsabili, anche per un personale progetto di vita 	<ul style="list-style-type: none"> • Il significato religioso del Natale e della Pasqua • La Via Crucis • La religione nell'arte • Le Beatitudini • Figure di testimoni di valori significativi (es. Madre Teresa di Calcutta) 			
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

I.C. "ALDO MORO" SERIATE

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE QUINTA A.S. 2015/16

OBIETTIVI	I SAPERI (CONTENUTI)	METODI	ORGANIZZAZIONE	VALUTAZIONE
<p>Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica e metterle a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane • Conoscere i contenuti principali del credo cattolico • Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni • Individuare nei sacramenti e nelle celebrazioni liturgiche i segni della salvezza di Gesù e l'agire dello Spirito nella Chiesa fin dalle origini <p>La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia • Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscere il genere letterario ed individuare il messaggio principale • Identificare i principali codici dell'iconografia cristiana 	<ul style="list-style-type: none"> • Concilio Vaticano • La gerarchia e la struttura della Chiesa cattolica • Confronto con le altre chiese cristiane • Il credo cattolico • Le grandi religioni del mondo: cristianesimo ebraismo islamismo induismo buddismo taoismo • Il significato dei sacramenti • I segni sacramentali • Gli atti degli Apostoli • Lettura di alcuni brani degli Atti degli Apostoli (Pentecoste, la predicazione di Pietro, la chiamata di Paolo) • I valori rappresentati nelle icone 	<p>La metodologia utilizzata si articola in tre fasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>Fase di osservazione</u> dell'ambiente, di <u>raccolta</u> di immagini, di <u>conversazione</u> su esperienze fatte; 2) <u>Fase iconica</u> con attività grafico-pittoriche; 3) <u>Fase simbolica</u> per arrivare alla scoperta di un concetto e alla sua interiorizzazione attraverso cartelloni, sintesi, drammatizzazioni. <p>Durante le attività si pone attenzione alla diversità per rispondere in modo adeguato alle esigenze dei singoli alunni nel rispetto degli stili di apprendimento. Si prevedono momenti di apprendimento collaborativo (coppia, piccolo gruppo) per fare in modo che l'apprendimento diventi una scoperta, una ricerca e una competenza. Si favorisce l'interdisciplinarietà per avviare gli alunni ad una visione unitaria della conoscenza.</p>	<p>Le lezioni vengono svolte in classe con la possibilità di lavorare in piccolo gruppo all'interno della stessa.</p>	<p>Osservazione sistematica sul grado di apprendimento degli alunni. Prove oggettive.</p>

<p>Linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificare il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalla narrazione evangelica e dalla vita della Chiesa • Riconoscere il valore della Chiesa come “luogo” di incontro con se stessi, con l’altro, con Dio • Individuare significative espressioni dell’arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio) per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli • Rendersi conto come la comunità ecclesiastica esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all’uomo <p>I valori etici e religiosi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell’uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane • Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelta responsabili, anche per un personale progetto di vita 	<ul style="list-style-type: none"> • Il calendario liturgico • Il silenzio • Gli eremiti • Le suore di clausura • Espressioni di arte cristiana sul territorio • La vita consacrata • Le diverse vocazioni laiche • Le associazioni cattoliche al servizio dell’uomo • Le risposte delle grandi religioni alle domande di senso dell’uomo su: vita felicità sofferenza morte • Il progetto • Progetti di vita: personaggi di ieri e di oggi come espressione di progetti riusciti di vita cristiana 			
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--