

<p style="text-align: center;">AREA</p> <p style="text-align: center;">CURRICOLO LINGUA INGLESE</p>					
Abilità disciplinari da promuovere					
Primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	RACCORDI	OBIETTIVI FORMATIVI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA
2° anno					
<p>NUCLEI</p> <p>TEMATICI</p>					
Ascoltare	<p>Discerne ritmi ed intonazioni per riconoscere suoni ed intonazioni caratteristiche della L2.</p> <p>Ascoltare e comprendere singole parole per riconoscere strutture linguistiche apprese.</p> <p>- Ripetere per memorizzare pronuncia e lessico</p> <p>-Ascoltare per eseguire semplici istruzioni e semplici comandi</p>	<p>Ascolto di: semplici istruzioni</p> <p>Esecuzione di movimenti</p> <p>Brevi racconti.</p> <p>Comandi</p>	<p>Esercizi di ripetizione individuali e di gruppo</p> <p>Esercizi di ascolto e produzione</p> <p>Drammatizzazione e roleplays</p> <p>Canzoni e filastrocche</p> <p>Uso di flash-cards</p> <p>Attività manipolative seguendo semplici istruzioni orali in lingua</p> <p>Cartelloni e grafici</p> <p>Conversazioni in tema guidate dall'insegnante</p> <p>Schede didattiche</p>	<p>Gli obiettivi della comunicazione orale sono trasversali a tutte le discipline in modo particolare: arte, scienze motorie, musica.</p>	<p>Rispettare le regole nelle diverse situazioni di vita scolastica</p> <p>Confrontarsi in modo rispettoso e corretto con i coetanei nelle situazioni di conversazione e dialogo.</p> <p>Sviluppare atteggiamenti cooperativi e collaborativi, anche in situazioni di approccio alla diversità.</p>

Leggere	<p>Leggere per:</p> <p>denominare oggetti raffigurati in immagini. Leggere per associare singole parole a relative immagini.</p> <p>Leggere per riconoscere singole parole e semplici strutture già apprese oralmente.</p>	<p>Brevi testi con supporto visivo Letture di semplici vocaboli già noti oralmente Letture di semplici frasi</p> <p>Letture di semplici istruzioni</p>	<p>Lettura di immagini. Lettura animata. Lettura dell'insegnante. Lettura di semplici libri con il supporto di immagini. Roleplays Giochi individuali , in gruppo a coppie Cartelloni Schede didattiche Supporti audio</p>	<p>Le abilità di letto-scrittura saranno sostenute sinergicamente anche negli altri ambiti disciplinari.</p>	<p>Costruire una relazione affettivo- emotiva con gli altri, attraverso brevi letture inerenti al proprio vissuto</p>
Scrivere	<p>Scrivere per:</p> <p>riprodurre singole parole e semplici strutture linguistiche. Ricopiare semplici parole per completare strutture note</p>	<p>Scrittura di parole e semplicissime frasi riferite ad immagini di supporto</p>	<p>Schede Utilizzo di video Filastrocche Canti .</p>		<p>Iniziare a comunicare con gli altri anche attraverso la scrittura in lingua.</p>

Il raggiungimento dei suddetti obiettivi, verrà ottenuto attraverso la conoscenza lessicale e morfologica relative alle seguenti funzioni linguistiche:

USARE SEMPLICI ESPRESSIONI DI INTERAZIONE

1. Formule di saluto in un contesto situazionale.
2. Espressioni per chiedere\ dire l'età.
3. Formule di augurio/ cortesia.

COMPRENDERE ED ESEGUIRE ISTRUZIONI E PROCEDURE RELATIVE ALLA VITA DI CLASSE

1. Comandi relativi a movimenti.
2. Comandi relativi a semplici giochi.
3. Comandi relativi all'uso del materiale scolastico ed agli elementi dell'aula.

CONOSCERE I COLORI PRIMARI E SECONDARI

1. Riconoscimento dei colori primari e secondari.
2. Abbinamento colori ed oggetti.

CONOSCERE I NUMERI FINO A DODICI

1. Abbinamento di numeri a quantità e simboli numerici.
2. Riproduzione di sequenze numeriche.
3. Giochi di avvio a semplici addizioni.
4. Conoscere i mesi dell'anno.

DENOMINARE ANIMALI

1. Prima classificazione di animali.
2. Abbinamento di nomi ad immagini.

DENOMINARE GIOCHI E GIOCATTOLI PIU' COMUNI

1. Abbinamento di nomi ed oggetti (o immagini).
2. Riconoscimento di giochi e giocattoli usati.

CONOSCERE ELEMENTI CULTURALI

1. Conoscenza delle ricorrenze tipiche.