

<p style="text-align: center;">AREA CURRICOLO LINGUA INGLESE</p>					
Abilità disciplinari da promuovere					
Primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	RACCORDI	OBIETTIVI FORMATIVI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA
1° anno					
NUCLEI TEMATICI					
Ascoltare e parlare	<p>Riconoscere suoni,rumori,fonemi simili e differenti per riprodurre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - semplici comandi - semplici frasi <p>Ascoltare singole parole per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ripetere - memorizzare - eseguire 	<p>Ascolto di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conversazioni - comunicazioni - semplici letture <p>consegne istruzioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - brevi racconti. <p>indicazioni comandi</p>	<p>A questo livello le attività saranno svolte prevalentemente in forma orale per non interferire nella fase di consolidamento dell'apprendimento scritto della lingua madre. Il gioco, la drammatizzazione, le catene sonore, i ritmi, le filastrocche, le canzoni mimate, l'attività pratica e motoria svolgono un ruolo di primaria importanza.</p> <p>Conversazioni strutturate e finalizzate Lettura animata Spiegazioni Narrazioni Attività di classe Interazioni fra alunni</p>	<p>Gli obiettivi della comunicazione orale sono trasversali a musica,scienze motoria,arte e immagine,matematica ,storia</p>	<p>Rispettare le regole nelle diverse situazioni di vita scolastica. Confrontarsi in modo rispettoso e corretto con i coetanei nelle situazioni di conversazione e dialogo.</p> <p>Sviluppare atteggiamenti cooperativi e collaborativi, anche in situazioni di approccio alla diversità.</p>

Leggere	Leggere per associare parole ascoltate ad immagini: osservare immagini per denominare gli oggetti raffigurati e individuare la forma grafica della parola ascoltata	Letture di immagini	Giochi diversi. Drammatizzazioni. Filastrocche Visione di filmati animati Canti mimati Uso di cd rom	Le abilità di letto-scrittura saranno sostenute sinergicamente negli altri ambiti disciplinari in modo particolare: arte, scienze motorie	Valorizzazione delle caratteristiche e delle particolarità personali di ciascuno
Scrivere	Scrivere per riprodurre: singole parole semplici frasi	Scrittura di singole parole Associazioni di parole e immagini	Per evitare le interferenze con l'apprendimento della letto-scrittura della lingua madre le attività saranno preminentemente orali: si limiteranno solo alla ricopiatura di semplici e limitate parole o alla associazione immagine-parola	Le abilità di letto-scrittura saranno sostenute sinergicamente anche negli altri ambiti disciplinari in modo particolare: musica, arte, scienze motorie.	Iniziare a comunicare con gli altri con semplici parole utilizzando immagini di supporto.

Il raggiungimento dei suddetti obiettivi sarà raggiunto attraverso la conoscenza lessicale e morfologica delle seguenti funzioni linguistiche:

USARE SEMPLICI ESPRESSIONI DI INTERAZIONE

1. Formule di saluto.
2. Espressioni per chiedere/dire il nome.
3. Formule di augurio

COMPRENDERE ED ESEGUIRE ISTRUZIONI E PROCEDURE RELATIVE ALLA VITA DI CLASSE

1. Comandi relativi a movimenti.
2. Comandi relativi a semplici giochi.
3. Comandi relativi all'uso del materiale scolastico.

DENOMINARE I COLORI PRINCIPALI

1. Riconoscimento dei colori principali.
2. Abbinamento oggetti a colori.

CONOSCERE I NUMERI FINO A DIECI

- 1. Abbinamento di numeri a quantità e simboli numerici.**
- 2. Riproduzione di sequenze numeriche.**
- 3. Giochi di avvio a semplici addizioni.**

DENOMINARE ANIMALI CONOSCIUTI

- 1. Identificazione e riproduzione di versi di animali.**
- 2. Abbinamento di nomi ed immagini.**

CONOSCERE ELEMENTI CULTURALI

- 1. conoscenza delle ricorrenze tipiche**