

### Curricolo di Cittadinanza e Costituzione Primaria

MACROAREA	CONTENUTI /ATTIVITA'/ OBIETTIVI	DISCIPLINE / CAMPI DI ESPERIENZA	COMPETENZE
<b>EDUCAZIONE AMBIENTALE</b> 1. Rapporto con la natura 2. Limite delle risorse naturali 3. Inquinamento e riciclaggio 4. Problema energetico	- Elementi dell'ambiente naturale: terra , acqua, aria (I, II, III)	SCIENZE  RELIGIONE	- Percepire la realtà e interagire correttamente con la stessa
	- Relazione tra gli elementi dell'ambiente naturale / Biodiversità ( II, III, IV, V )	GEOGRAFIA  IMMAGINE  MATEMATICA	- Rispettare l'ambiente naturale  - Intervenire correttamente sull'ambiente naturale
	- Consumo eccessivo, spreco, esaurimento delle risorse naturali, rifiuti, raccolta differenziata, inquinamento di aria, acqua, suolo. ( IV, V )		- Prevenire l'inquinamento
	- Fonti energetiche rinnovabili e non ( V )		- Ridurre lo spreco, recuperare le risorse e prevenire l'inquinamento  - Risparmiare energia

### Curricolo di Cittadinanza e Costituzione Primaria

MACROAREA	CONTENUTI /ATTIVITA'/ OBIETTIVI	DISCIPLINE / CAMPI DI ESPERIENZA	COMPETENZE
<b>EDUCAZIONE ALLA SALUTE</b>  1. Alimentazione 2. Igiene 3. Affettività 4. Prevenzione	- Gli alimenti - La giusta alternanza di quantità e distribuzione nella giornata - Provenienza (e importanza) - Alimenti sani / non sani ( I, II, III, IV, V )	SCIENZE  IMMAGINE  ITALIANO	- Conoscere le regole per una corretta alimentazione
	- Norme igieniche fondamentali relative a corpo, ambiente-scuola, casa, ambiente esterno - Regole per la sicurezza di sé e degli altri. ( I, II, III, IV, V )	MATEMATICA  RELIGIONE  GEOGRAFIA	- Conoscere il proprio corpo, rispettare se stessi e gli altri, avere un atteggiamento responsabile nei confronti di sé, degli altri e dell'ambiente di vita.
	- Autostima, riconoscimento dell'adulto, autocontrollo, rispetto e fiducia nell'altro, collaborazione, aiuto. ( I, II, III, IV, V )	CORPO, MOVIMENTO, SPORT	- Percepire in modo equilibrato se stesso - Accogliere positivamente l'altro  - collaborare per la realizzazione di un progetto comune

### Curricolo di Cittadinanza e Costituzione Primaria

MACROAREA	CONTENUTI /ATTIVITA'/ OBIETTIVI	DISCIPLINE / CAMPI DI ESPERIENZA	COMPETENZE
<b>EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA</b>  1. Legalità 2. Regole della scuola 3. Codice stradale 4. Regole dello Stato 5. Organismi internazionali	- Regolamento scolastico - Frequenza - Esecuzione dei compiti - Ruolo dell'insegnante - Materiale scolastico proprio ed altrui ( I, II, III, IV, V )  - Codice stradale ( III, IV, V )  - Ordinamento comunale, provinciale, regionale - Costituzione della Repubblica italiana (alcuni articoli) ( V )  - Organismi internazionali (Comunità europea, Unesco, Onu...)	TUTTE       GEOGRAFIA  IMMAGINE  CORPO, MOVIMENTO, SPORT  RELIGIONE  STORIA	- Rispettare consapevolmente le regole scolastiche      - Essere responsabili ed avere senso civico per strada.   - Rispettare le regole dello Stato ( diritti e doveri istituzionali)